

طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: اول
اهداف: مفاهیم بنیادین
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">سالمندی را از دیدگاه‌های مختلف (زیستی، روانشناسی، اجتماعی، و عملکردی) تعریف و توضیح دهد.تقسیم‌بندی سالمندی براساس معیار سازمان جهانی بهداشت را شرح دهدتجارب جسمی، روانی، و اجتماعی سالمندی را مورد بحث قرار دهد.
تجارب سالمندی را از دیدگاه نظریه اریکسون و نظریه تعالی سالمندی (Gerotranscendence) مورد بررسی قرار دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: نگاه نسبیّت علمی در مفاهیم

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: دوم
اهداف: تغییرات جمعیتی سالمندان و شاخص های آن
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روند رشد جمعیت سالمندی و تحولات سالخوردگی در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهد. ▪ نظریه انتقال جمعیت و مراحل آن را مورد بحث قرار دهد. ▪ علل رشد جمعیت سالمندی را شرح دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: نگاه پژوهش محور به جمعیت شناسی سالمندی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سوم
<p>اهداف : تئوریهای بیولوژیکی و روانشناختی سالمندی</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفاهیم بیولوژیک و بیومدیکال و نظریه های سالمندی مرتبط به آن را شرح دهند. ▪ مفاهیم روانشناسی و نظریه های سالمندی از جمله نظریه تکاملی طول عمر ، نظریه بهینه سازی انتخابی با جبران، و ... را شرح دهند. <p>مهارتی:</p> <p>ندارد.</p> <p>نگرشی : نگاه پژوهش محور به تئوری ها</p>

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : چهارم
اهداف : تئوریهای جامعه شناختی سالمندی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ در رابطه با مفاهیم اجتماعی و نظریه های سالمندی مرتبط به آن از جمله نظریه دوره زندگی، نظریه رهایی از تعامل ، نظریه فعالیت ، نظریه تداوم و استمرار شناخت کافی بدست آورند. ▪ از تئوریهای سالمندی در بررسی یکی از معضلات سالمندی استفاده نمایند.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : نگاه پژوهش محور تئوری های اجتماعی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : پنجم	
اهداف : سالمندی سالم، فعال و موفق (Successful Ageing)	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سالمندی سالم، فعال، و موفق را تعریف نماید. ▪ شاخص های سالمندی سالم، فعال، و موفق را توضیح دهد. ▪ راههای ارتقاء سالمندی سالم، فعال و موفق را شرح دهد. ▪ برنامه های آموزشی مخصوص سالمندان (U3A و ..) را در جهان مورد بررسی قرار دهد. 	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف سالمندی فعال	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : ششم
اهداف : مجموعه قوانین حقوقی و کیفری مصوب شده در ارتباط با سالمندان؛ نقد و بررسی شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس مهارتی: ندارد.
نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف حقوقی سالمندان

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبنای و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : هفتم و هشتم	
اهداف : سالمندی با کیفیت و راههای ارتقاء آن	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم کیفیت زندگی را تعریف نماید. ▪ ابعاد مفهوم کیفیت زندگی را شرح دهد. ▪ شاخص های کیفیت زندگی را توضیح دهد. ▪ راههای ارتقاء کیفیت زندگی را مورد بحث قرار دهد. ▪ هدف از برنامه های توانمندسازی سالمندان را شرح دهد. 	
مهارتی:	
۱. ندارد	
نگرشی : اهمیت و جایگاه کیفیت زندگی در دوره سالمندی را بیان کند .	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p style="text-align: right;">نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
--

<p style="text-align: right;">ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p style="text-align: right;">ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): : مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: نهم و دهم
اهداف: سالخوردگی جامعه و چالش های مربوط به آن (مشکلات اقتصادی،اجتماعی)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ پیامدهای اجتماعی ناشی از سالخوردگی جامعه (تنهایی و انزوای اجتماعی) را شرح دهد. ▪ پیامدهای اقتصادی ناشی از سالخوردگی جامعه (میزان فعالیت، اشتغال و بیکاری و فقر در سالمندان)را مورد بحث قرار دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: چالش به دوره سالمندی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): : مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : یازدهم و دوازدهم
اهداف : سن گرایی یا سوگیری بسته به سن در اجتماع
شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : شناخت به تفسیرهای تبعیض

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سیزدهم و چهاردهم	
اهداف : بازنشستگی و سالمندی	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بازنشستگی را از دیدگاهها و نگرش های مختلف و همچنین نظریه ایفای نقش مورد بحث قرار دهد. ▪ مراحل سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد. ▪ چالش های ناشی از بازنشستگی و تاثیر آن بر ابعاد مختلف جسمی، روانی، اجتماعی، و اقتصادی سالمندان را مورد بحث قرار دهد. ▪ عوامل موثر بر سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد. ▪ مشخصات یک بازنشستگی خوب را بیان نماید ▪ راهکارهای تسهیل فرآیند بازنشستگی و سازگاری با آن را شرح دهد. ▪ اهمیت برنامه ریزی مربوط به بازنشستگی را بیان نماید. 	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی : صندوق و سیاست های بازنشستگی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مبانی و مفاهیم سالمندشناسی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : پانزدهم تا هفدهم
اهداف : خانواده در مراقب از افراد سالمند (Family Caring & Older Adults)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خانواده و انواع آن را شرح دهد. ▪ مراقبین رسمی و غیر رسمی را تعریف و مشخصات آنان را شرح دهد. ▪ نقش خانواده در مراقبت از افراد سالمند را توضیح دهد. ▪ اهمیت و راههای حمایت از مراقبین خانگی را شرح دهد.
مهارتی:
دارد: تدوین گزارش
نگرشی : توانایی شناخت اصول مراقبت

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.